

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях»
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает этиологию и клиническую симптоматику состояний, требующих оказания неотложной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие	1) асимметрия лица (опущение угла рта,	да	да	да

угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы	правильных ответов	из перечисленных клинических признаков являются характерными для острого нарушения мозгового кровообращения (ишемического инсульта)? 1) асимметрия лица (опущение угла рта, сглаженность носогубной складки) 2) головная боль в затылочной области 3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов) 4) тошнота и рвота без связи с приёмом пищи 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела 6) мелькание «мушек» перед глазами	сглаженность носогубной складки) 3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов) 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает темно-вишневая струя крови. Определите вид наружного	венозное кровотечение	да	нет	нет

транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.		кровоотечения?				
---	--	----------------	--	--	--	--

ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	у-1. Умеет определять состояния, требующие оказания неотложной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на состояния, при которых необходимо немедленно начинать оказание первой помощи? 1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 2) покраснение кожи на лице без других симптомов 3) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 4) небольшая поверхностная ссадина на ладони 5) боль в животе без дополнительных симптомов (без рвоты, без лихорадки) 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом	1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 3) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом	да	да	да

	ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХВ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель оценивает спасатель, задавая вопрос неподвижно лежащему человеку на месте происшествия?	сознание	да	нет	нет
--	---	--	---	-----------------	-----------	------------	------------

ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет алгоритмом определения состояний, требующих оказания неотложной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждении живота.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Мужчина внезапно начал кашлять во время еды. Какие из перечисленных признаков указывают на наличие инородного тела в дыхательных путях и требуют немедленного оказания первой помощи? 1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 2) жалобы на головную боль 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 4) ощущение инородного тела в горле без нарушения дыхания 5) цианоз губ и ногтевых	1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 5) цианоз губ и ногтевых фаланг	да	нет	да

	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями.		фаланг б) повышение артериального давления				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное кровотечение	да	нет	нет

ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и	з-1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые

при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов указывают на анафилактический шок в результате ужаления насекомым? 1) зуд и покраснение кожи только в месте укуса 2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 4) резкое повышение	2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот	да	нет	да

	помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждении живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.		артериального давления 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот 6) повышение температуры тела до 38-39°C				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое максимальное время (в секундах) можно затратить на определение дыхания у пострадавшего, прежде чем приступить к сердечно-легочной реанимации? Ответ, соответствующий количеству секунд, запишите прописью.	десять	да	нет	нет

ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	у-1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	нет	да

	неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций.		2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой артерии необходимо проверить пульс для оценки эффективности сердечно-легочной реанимации? (Ответ запишите двумя словами)	сонная артерия	да	нет	нет

Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.3.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	нет	да

	и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями.		попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой ориентир следует разместить 2 пальца для определения правильного положения рук при выполнении компрессий грудной клетки взрослому человеку?	мечевидный отросток	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
2. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
5. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
8. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
9. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
10. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
11. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
12. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
13. Первая помощь при травмах.
14. Первая помощь при термических повреждениях.
15. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными.
16. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.
17. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол от «29» мая 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А.Д.Доника